



ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ БАТЬКІВ

Освітня траєкторія у Баден-Вюртемберзі

Освітні ступені та перехід у 2023/2024 навчальному році



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Баден-Вюртемберг

Міністерство культури, молоді та спорту

Вступ	3
Освітня траєкторія у Баден-Вюртемберзі	4
Основна школа / Школа з професійним ухилом	6
Середня школа	9
Загальна гімназія	12
Школа спільного навчання	15
Центр спеціальної освіти та консультування (ЦСОК)	18
Професійні училища	21
Інклюзивне навчання	25
Загальна інформація	26
Процедура зарахування	27
Строки та інформація	28
Адреси	29
Вихідні дані	31



Шановні батьки,

наша спільна мета полягає в тому, щоб забезпечити вашим дітям необхідну підтримку під час навчання у школі та надати їм можливість віднайти свій шлях у доросле життя після закінчення школи. Велику роль при цьому грає правильний вибір типу школи для продовження навчання після закінчення початкової школи. У цій брошурі ми хотіли б вам надати інформацію та певні рекомендації, які стануть вам у нагоді під час вибору школи для вашої дитини. Звичайно, незамінною залишається особиста зустріч та розмова з вчителями,

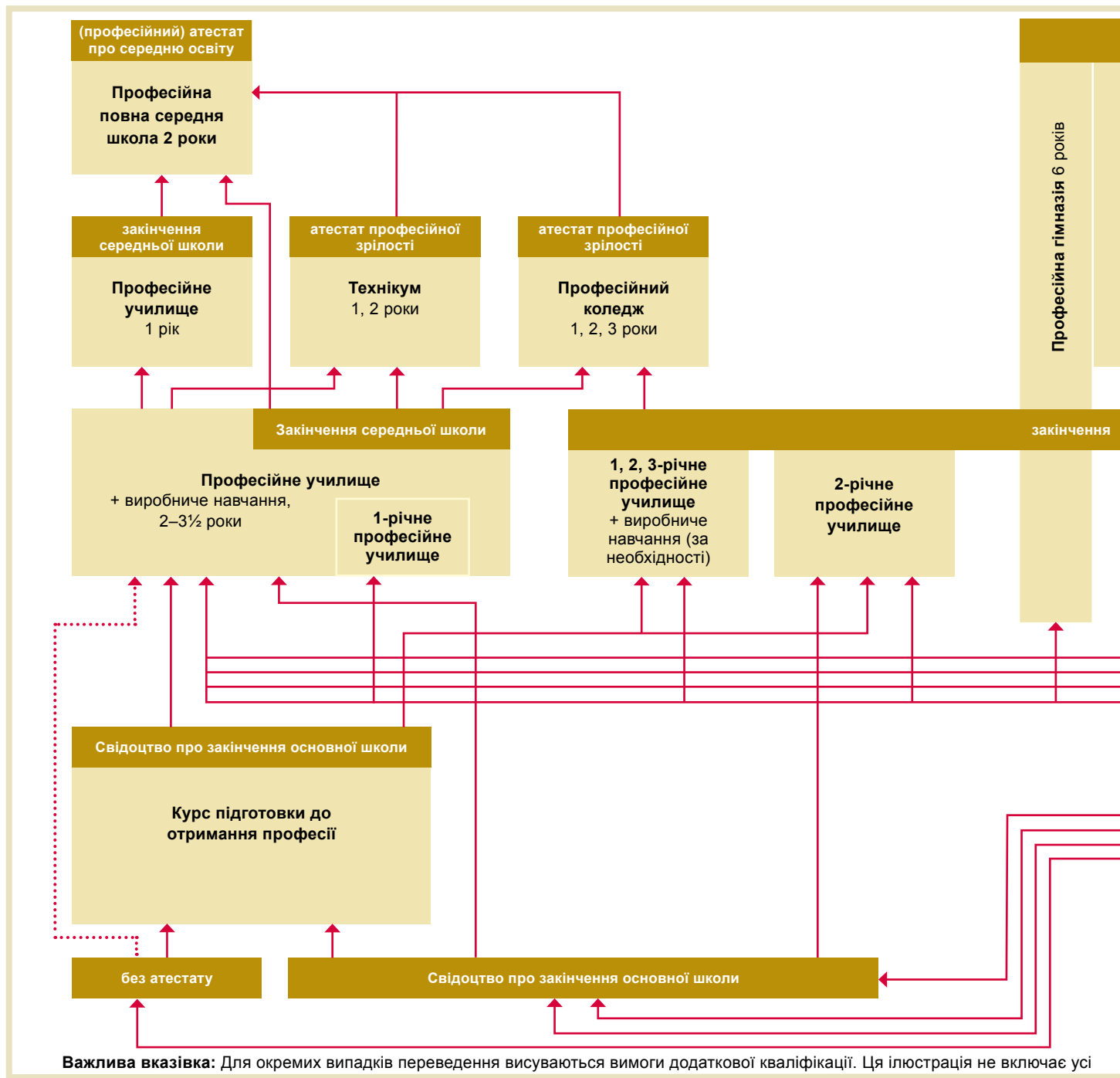
які викладали у ваших дітей у початковій школі. Наше найважливіше завдання – надати вашим дітям найкращі стартові можливості у середній школі. Наш різноманітний освітній ландшафт може задовольнити будь-які потреби та інтереси, пропонує різноманітні освітні траєкторії завдяки високій здатності до інтеграції та адаптації під ваші потреби. Таким чином, ви можете за допомогою нашої інформації зробити виважений вибір.

З повагою,

ТЕРЕЗА ШОППЕР

МІНІСТР КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

ЗЕМЛІ БАДЕН-ВЮРТЕМБЕРГ



Усі шляхи відкриті

Наша діаграма містить різноманітні шкільні освітні траєкторії. Дуже важливо, щоб кожний освітній ступінь давав можливість продовжити навчання. Поряд із загальноосвітніми школами важливе місце в освітній системі займають професійні училища з різноманітними пропозиціями. Коли молода людина, наприклад, отримує свідоцтво про закінчення основної школи або свідоцтво про закінчення загальноосвітньої школи, вона може, у рамках дуальної системи професійного навчання, отримати професійну освіту або продовжити професійне навчання та отримати кваліфікацію для вступу до закладів вищої освіти. Інформація про пропозиції інших професійних напрямів, які не входять до цієї брошури, розміщена на головній сторінці сайту міністерства культури. Система освіти Баден-Вюртембергу – це не вулиця з одностороннім рухом. Вона орієнтована

на індивідуальний розвиток дитини. Це дозволяє уникнути завищених або занижених вимог до дитини.

Свідоцтво про закінчення основної школи

Свідоцтво про закінчення основної школи – це перепустка до подальшої професійної або шкільної траєкторії. Атестат можна отримати

- в основній школі у кінці 9 року навчання та у середній школі з професійним ухилом після 9 або 10 року навчання та складання екзаменів для отримання свідоцтва про закінчення основної школи,
- у середній школі у кінці 9 класу після складання випускних екзаменів,
- у школі спільного навчання у кінці 9 або 10 класу після екзаменів для отримання свідоцтва про закінчення основної школи,

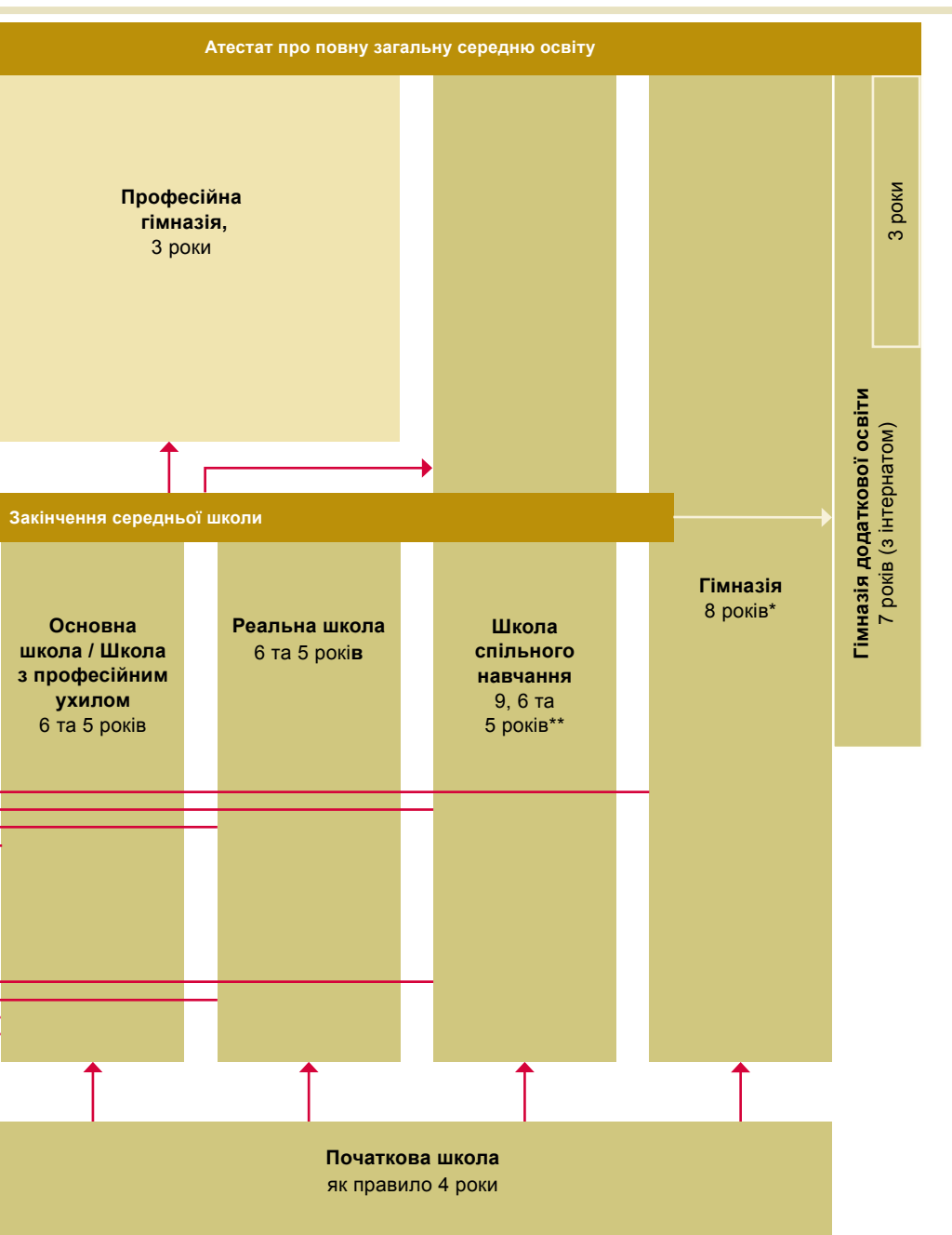
у спеціальному освітньо-консультативному центрі з відповідним курсом навчання.

Можна отримати документ, еквівалентний свідоцтву про закінчення основної школи

у школі з професійним ухилом, середній школі або гімназії під час переведення з 9 до 10 класу, у школі спільного навчання, якщо рішення про переведення з 9 до 10 класу було прийняте на вищому або середньому рівні, після закінчення професійного навчання або отримання часткової професійної кваліфікації, на курсах підготовки до отримання професії.

Закінчення середньої школи

Закінчення школи з професійним ухилом або реальної школи готує до професійного життя та дає можливість продовжити шкільне навчання та отримати атестат про середню освіту. Існує кілька



Спеціальний освітньо-консультаційний центр (СОКЦ)

Спеціальний освітньо-консультаційний центр – це своєрідний тип школи, який має свої освітні програми та надає підтримку і консультації загальноосвітнім школам у навчанні молодих людей з особливими освітніми потребами або які мають документально підтвержені потреби у спеціальних освітніх програмах. Спеціальні освітньо-наукові центри відрізняються спеціалізацією (див. на сайті www.kmbw.de – Школи – Спеціальна педагогіка). Деякі з них відповідають за частину дисциплін загальноосвітніх шкіл. Тому документи, зазначені на цій діаграмі, можна отримати у цих центрах. СОКЦ, які відповідають за курси загальноосвітніх шкіл, і учні яких планують досягти цілей шкільної освіти, працюють відповідно до навчальних планів загальноосвітніх шкіл з врахуванням своєї спеціалізації. Додатково до видачі атестатів центри мають свою спеціалізацію у викладанні та інтелектуальному розвитку. Існує можливість як перейти зі спеціального освітньо-консультаційного центру до загальноосвітньої школи, так і у зворотньому напрямку. Умови та можливості переходу обговорюються індивідуально.

* У 43 модельних школах учні можуть отримати свідоцтво через 8 років замість 9 у рамках освітнього експерименту.

** Початкова та середня школа II рівня, якщо можливо у школі спільного навчання у відповідному місці

■ Загальноосвітні школи

■ Професійні школи

■ Спеціальний освітньо-консультаційний центр (СОКЦ)

можливості для переходу через потребу у спрощеному відображенні інформації.

можливостей отримати цей документ та досягти можливості переходу.

У

- реальній школі у кінці 10 класу зі свідоцтвом про закінчення реальної школи,
- школі спільного навчання у кінці 10 класу зі свідоцтвом про закінчення реальної школи,
- зі школи спільного навчання на наступний рівень з переведеннями на вищий гімназичний рівень,
- школі з професійним ухилом у кінці 10 класу з видачею свідоцтва про закінчення такої школи,
- спеціальному освітньо-консультаційному центрі з відповідною освітньою програмою,
- гімназії у кінці 10 класу з переходом на перший рік навчання,

- після успішного закінчення загальноосвітньої школи та дуальної
- освіти або відповідної можливості продовжити навчання у професійних училищах.

Атестат про повну загальну середню освіту

- Отримання атестату про повну загальну середню освіту та атестату професійної зрілості дозволяє учням вступати до закладів вищої освіти або отримати професійну кваліфікацію. Прагнути отримати атестат ученя може, якщо
- **успішно закінчив гімназію,**
 - закінчив вищий гімназичний рівень у школі спільного навчання,
 - успішно закінчив освітню програму гімназії в СОКЦ,
 - після 10 класу школи спільного навчання у разі відповідного рівня успішності можна

- замінити на документи з вищого рівня школи спільного навчання, гімназії додаткової освіти, професійній гімназії, або вищого гімназичного рівня школи спільної освіти,
- після 10 класу школи з професійним ухилом за умови відповідного рівня успішності можна замінити на документ з вищого гімназичного рівня школи спільного навчання або професійної гімназії,
- після дворічного професійного училища, яке дає професійну освіту за умови відповідного рівня успішності можна замінити на документ з вищого гімназичного рівня школи спільного навчання або професійної гімназії,
- отримує додаткову кваліфікацію в професійному коледжі або у професійній гімназії, після закінчення професійної освіти у спеціальному професійному коледжі, державному коледжі або вищій професійній школі.

Основна школа / Школа з професійним ухилом

Орієнтація на професію через практичне навчання

Освітня траєкторія Основна школа / школа з професійним ухилом відкриває можливості для розвитку профільного навчання. Школа з професійним ухилом покликана розкрити потенціал учня та розвивати його особисті та соціальні компетенції.

ЗАКІНЧЕННЯ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ У 10 КЛАСІ / ЗАКІНЧЕННЯ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ У 9 АБО 10 КЛАСІ

- Школа з професійним ухилом охоплює 5–10 класи. Після шести років навчання видається свідоцтво про закінчення середньої школи (свідоцтво про закінчення школи з професійним ухилом) та з'являється можливість отримати свідоцтво про закінчення основної школи після 9 або 10 класу.
- Школа з професійним ухилом надає освіту на початковому та основному рівні та заснована на підготовці до дорослого життя.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ВИБІР ШКІЛЬНОГО СТУПЕНЯ

У 9 класі учні разом з батьками (або особами, які їх замінюють) за допомогою кваліфікованої поради вчителів обирають один з таких варіантів:

- свідоцтво про закінчення школи з професійним ухилом після 10 класу (закінчення середньої школи);
- свідоцтво про закінчення основної школи після 9 класу або
- свідоцтво про закінчення основної школи після 10 класу.

Учні, які обрали варіант «Свідоцтво про закінчення школи з професійним ухилом» можуть за своїм бажанням скласти випускні екзамени на здобуття свідоцтва про закінчення основної школи. Учні, які обрали варіант «Свідоцтво про закінчення основної школи після 10 класу», не переводяться з 9 до 10 класу. Після закінчення 9 класу вони отримують письмовий документ про успішність.

НАВЧАННЯ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ / ШКОЛІ З ПРОФЕСІЙНИМ УХИЛОМ

Основна школа та школа з професійним ухилом забезпечують початкову та поглиблену загальну освіту, засновану на підготовці до дорослого життя. У центрі уваги стоїть забезпечення базових компетенцій з читання, письма та рахування, а також розвиток особистісних та соціальних компетенцій.

Дуже важливо, щоб учні на ранніх етапах свого життя зрозуміли свої бажання, ідеї, перспективи та можливості під час планування свого дорослого та професійного життя. Ці школи сприяють розвитку практичних здібностей, навичок і успішності на основі широкого спектру життєвих ситуацій в рамках профорієнтації. Завдяки кооперації та співробітництву між школами та навчально-виробничими підприємствами (наприклад, виробничі практики, дослідні організації, дні відкритих дверей на підприємствах) учні можуть знайомитися з різноманітними професіями у реальному часі. У рамках проєкту кооперації КооВО-



Praxistage-Hauptschule / Werkrealschule trifft Berufsschule (КооВО-Дні практики-основна школа/школа з професійним ухилом) учні 8 класу можуть протягом чотирьох днів знайомитися з професією у майстернях професійного училища та отримати практичний досвід. Цей практикоорієнтований профіль у поєднанні із забезпеченням базових компетенцій дає можливість учням поступово почати дуальну освіту або продовжити шкільне навчання.

Проектне навчання у цих школах має велике значення. Проектна робота виконується у 9 класі і повинна мати мультиперспективний підхід із врахуванням іншої спеціальності або має бути орієнтована на майбутні перспективи. Проектна робота є обов'язковою складовою частиною випускних екзаменів в основній школі. Під час випускних екзаменів у школі з професійним ухилом проектна робота зараховується до успішності з предметів «Економічна, професійна та освітня орієнтація» (ЕПО).

ІНДИВІДУАЛЬНА ПІДТРИМКА ДЛЯ НАЙКРАЩОГО УСПІХУ В НАВЧАННІ

Для якомога кращого забезпечення підґрунтя для подальшого (професійного) життя учня концепція основної школи / школи з професійним ухилом передбачає оптимальний індивідуальний підхід, який складається з таких компонентів:

- аналіз компетенцій з профілем АС (Assessment Center) у 7 класі. На основі аналізу учні отримують відгук про свої міждисциплінарні сильні сторони та свій потенціал. На основі цих даних вчителі складають індивідуальний план підтримки.
- Асистенти вчителя надають підтримку вчителям в індивідуальному супроводі учнів.
- Постійно діючі батьківські ради, спільні рішення та визначення цілей супроводжують освітній та особистий розвиток дітей.

ПРЕДМЕТИ НА ВИБІР З 7 КЛАСУ

Учням у 7 класі пропонується для обов'язкового вивчення на вибір два предмети: культура побуту, харчування та соціальні питання (КХС) та техніка.

Важливою складовою викладання предметів за вибором є орієнтація на практику та процеси й цілеспрямоване використання інформаційно-комунікаційних технологій. Школа також залучає до роботи експертів, співпрацює з різноманітними партнерами або організовує навчання на практиці.

Предмети за вибором відзначаються привабливим та сучасним змістом, що стимулює інтерес та мотивацію до навчання.

Компетенції, які формують дисципліни за вибором, дають підґрунтя для професійного навчання або продовження навчання в школі.



МОЖЛИВОСТІ ЗАВДЯКИ ПРАКТИЧНОМУ НАВЧАННЮ

3 5 КЛАСУ:

- Послідовна підтримка під час навчання та вибору професії
- Група предметів, до якої входить біологія, природознавство та техніка, у 5 та 6 класах підсилює базову наукову освіту

3 7 КЛАСУ:

- Предмет «Економічна, професійна та освітня орієнтація» (ЕПО)
- Предмети за вибором:
 - культура побуту, харчування та соціальні питання (КХС)
 - техніка
- Інтенсивна профорієнтація, наприклад:
 - різноманітний практичний досвід, навчальна практика
 - аналіз компетенцій з профілем АС
 - консультування та супровід під час вибору професії у тісній співпраці зі спеціалістами з працевлаштування та агентства зайнятості
 - освітнє партнерство школа–підприємство

Додаткова інформація про основні школи та школи з професійним ухилом розміщена на сайті за посиланням: www.km-bw.de, Розділ: Школа > Основна школа / школа з професійним ухилом

ОСВІТНІ СТУПЕНІ ТА ПЕРЕХІД – ЩО ДАЛІ

ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ У 9 АБО 10 КЛАСІ?

Після успішного закінчення основної школи учні отримують базову загальну освіту та гарні умови для початку роботи як кваліфікований робітник або для продовження освіти у школі для отримання свідоцтва про закінчення середньої школи:

- відвідування 10 класу школи з професійним ухилом (після успішного складання екзаменів після 9 класу),
- за умови відповідної успішності – відвідування 10 класу реальної школи або школи спільного навчання з метою отримання свідоцтва про закінчення середньої школи,
- отримання атестату професійної зрілості (закінчення середньої школи) у дворічному професійному училищі,
- навчання професії в професійному училищі,
- початок професійного навчання в дуальній системі (професійне училище та підприємство) або в професійному училищі,
- або для підготовки до освіти: перехід на підготовчі професійні курси.

ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ ШКОЛИ З ПРОФЕСІЙНИМ УХИЛОМ ПІСЛЯ 10 КЛАСУ (ЗАКІНЧЕННЯ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ)?

Після успішного закінчення основної школи учні отримують базову загальну освіту та гарні умови для початку роботи як кваліфікований робітник або для продовження освіти у школі для отримання свідоцтва про закінчення середньої школи:

- відвідування старшого гімназичного рівня у школі спільного навчання,
- відвідування професійної гімназії,
- шкільна підготовка у професійних училищах або професійних коледжах (наприклад, професії медичної сестри, вихователя, технічного асистента),
- відвідування професійного коледжу (наприклад, коледжу I рівня у поєднанні з II рівнем або дворічного професійного коледжу іноземних мов) для отримання атестату професійної зрілості,
- початок професійного навчання в дуальній системі (професійне училище та підприємство) або в професійному училищі,
- початок кар'єри на державній службі середньої ланки.



Реальна школа

Вступіть та використайте реальні можливості

Більше рівних можливостей завдяки найкращій індивідуальній підтримці – важлива мета реальної школи. Педагогічна концепція середньої школи поєднує теорію та практику таким чином, щоб забезпечити перехід до практичної праці або до вищого гімназичного рівня.

ШКОЛА ПОЄДНАНА З РЕАЛЬНІСТЮ

Реальна школа у Баден-Вюртемберзі прагне навчати та виховувати своїх учнів через особливий прийом звернення до реального життя. Це включає формування компетенцій, які допоможуть молодій людині орієнтуватися в сучасному та майбутньому житті. Для того, щоб втілити це у життя,

реальна школа поєднує вимоги до успішності, індивідуальну підтримку та мотивацію до навчання. Під час розробки уроків з кожного предмета поєднуються теорія і практика та чергування наочності, діяльності й рефлексії. Отримані знання поглиблюються та формують міждисциплінарні зв'язки. Учні отримують індивідуальну підтримку під час чітко структурованих, різноманітних та практикоорієнтованих уроків.

ЗАКІНЧЕННЯ РЕАЛЬНОЇ ШКОЛИ У 10 КЛАСІ, ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ – У 9 КЛАСІ

Реальна школа дає переважно поглиблену загальну, але також базову освіту. Після закінчення 6 років навчання

видається свідоцтво, яке надає можливість отримати атестат про закінчення основної школи після 9 класу.

ПЕДАГОГІЧНА КОНЦЕПЦІЯ РЕАЛЬНОЇ ШКОЛИ

Реальна школа – це школа, яка вимагає високого рівня успішності, але забезпечує високу якість освіти. На орієнтаційному рівні (5–6 класи) оцінювання успішності відбувається виключно на середньому рівні, що веде до отримання свідоцтва про закінчення реальної школи. 20 спеціальних предметів, які є в реальній школі, можуть використовуватися для підтримки як слабких, так і дуже сильних учнів.



Після орієнтаційного рівня, в залежності від успішності, ухвалюється рішення про те, чи буде учень навчатися для отримання свідоцтва про закінчення реальної школи або отримання свідоцтва про закінчення основної школи. Навчання може бути організоване в одному класі або в окремих групах учнів. Після 7 та 8 класу знову відбувається оцінювання для того, аби вирішити, на якому рівні учні будуть навчатися далі. Рівень освіти можна змінити після першого півріччя, за винятком 9 класу. Перехід з рівня М на рівень G у 9 класі неможливий. У 10 класі навчання відбувається на рівні М для отримання свідоцтва про закінчення основної школи. У 9 та 10 класах відбувається цілеспрямована підготовка до складання екзаменів для отримання свідоцтва про закінчення основної школи та свідоцтва про закінчення реальної школи. Екзамени для отримання свідоцтва про закінчення основної школи можна скласти після 9 класу, реальної – після 10 класу.

ІНДИВІДУАЛЬНА ПІДТРИМКА

Додаткові спеціальні предмети дають реальній школі різноманітні можливості надавати учням індивідуальну підтримку та допомогти скласти екзамени для отримання свідоцтва. Починаючи з 8 класу у реальної школи є спеціальні пропозиції, які допоможуть учням перейти до професійної школи, вищого гімназичного рівня або надати підтримку сильним учням на вищих рівнях освіти.

ПРЕДМЕТИ ЗА ВИБОРОМ

Відповідно до своїх талантів та нахилів учні можуть обирати такі предмети: техніка або культура побуту, харчування та соціальні питання (КХС), або друга іноземна мова (зазвичай французька). Техніка або культура побуту, харчування та соціальні питання (КХС) починаються з 7 класу, друга іноземна мова – з 6 класу.

НАПРЯМ ЗА ВИБОРОМ

Напрямок за вибором доповнює освітні пропозиції середньої школи. Після завершення поглибленого курсу інформатики у 7 класі учні 8–10 класів можуть відвідувати інформатику як

предмет за вибором. Обирати предмети можна тільки з 8 класу.

ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ РОЗСТАНОВКУ АКЦЕНТІВ

Якщо учень має інтерес до вивчення мов, музично або культурно обдарований, має спортивні досягнення, то середня школа, поряд з основними предметами, має пропозиції для реалізації цих інтересів.

ДВОМОВНЕ НАВЧАННЯ

Двомовне навчання зараз є у наявності у 83 школах. Маємо на увазі, що учні вивчають мінімум два предмети англійською мовою. Знання засвідчуються через складання відповідного тестування у 8 класі та отримання сертифікату в 10 класі.

ОРІЄНТАЦІЯ У ВИБОРІ ПРОФЕСІЇ

Реальна школа готує учнів до успішного переходу до професійного життя, професійної гімназії або вищого гімназичного рівня. Проектне навчання та проходження практики на підприємстві готують учнів до професійної діяльності. Це викликає зацікавленість та допомагає зробити



правильний вибір. Цей процес також забезпечується за допомогою

- консультацій агентства зайнятості,
- тестування з питань професії,
- співпраці з підприємствами та інституціями,
- предметів «Економічна, професійна та освітня орієнтація» (ЕПО),
- аналізу компетенцій з профілем АС (у 8 класі).

Аналіз компетенцій з профілем АС у реальній школі визначає міждисциплінарні компетенції учнів, пов'язані з майбутньою професією. Мета цього аналізу – індивідуальна підтримка учнів під час планування професійної діяльності.

Додаткова інформація про середні школи розміщена на сайті за посиланням: www.km-bw.de, розділ: Школа > Середня школа

ОСВІТНІ СТУПЕНІ ТА ПЕРЕХІД – ЩО ДАЛІ

ПІСЛЯ 9 КЛАСУ (СВІДОЦТВО ПРО ЗАКІНЧЕННЯ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ)

Після успішного закінчення основної школи учні отримують базову загальну освіту та гарні умови для початку роботи як кваліфікований робітник або для продовження навчання в школі для отримання атестату:

- за умови відповідної успішності – подальше навчання з метою отримати свідоцтво про закінчення реальної школи (відвідування 10 класу реальної школи або повторне відвідування 9 класу реальної школи на середньому рівні),
- за умови відповідної успішності – відвідування 10 класу школи спільного навчання з метою отримання свідоцтва про закінчення реальної школи,
- отримання атестату професійної зрілості (закінчення середньої школи) у дворічному професійному училищі,
- навчання професії в професійному училищі,
- початок професійного навчання в дуальній системі (професійне училище та підприємство) або в професійному училищі,
- або для підготовки до освіти: перехід до професійної освіти.

ПІСЛЯ 10 КЛАСУ (СВІДОЦТВО ПРО ЗАКІНЧЕННЯ РЕАЛЬНОЇ ШКОЛИ)

Після успішного складання екзаменів учні мають поглиблену загальну середню освіту. Тепер відкриті багато шляхів. Поряд із початком професійної кар'єри є, за умови відповідної успішності, можливість подальшого навчання в школі для отримання атестату про загальну середню освіту:

- відвідування професійної гімназії,
- відвідування вищого ступеня у загальній гімназії, зокрема трирічного рівня в гімназії додаткової освіти («Заміна реальної школи») або вищого ступеня у школі спільного навчання,
- шкільна підготовка у професійних училищах або професійних коледжах (наприклад, медична сестра, вихователь, технічний асистент),
- відвідування професійного коледжу (наприклад, коледжу I рівня у поєднанні з II рівнем або дворічного професійного коледжу іноземних мов) для отримання атестату професійної зрілості,
- початок професійного навчання в дуальній системі (професійне училище та підприємство) або в професійному училищі,
- початок кар'єри на державній службі середньої ланки,
- навчання у державному коледжі після закінчення професійної освіти.

Загальна гімназія

Підготовка до вищої освіти або професії

ПРЯМИЙ ШЛЯХ ДО АТЕСТАТУ

Гімназія відкриває прямий шлях до атестату. Тут учні отримують фундаментальні знання, цінності та компетенції, які через 8 років приведуть до отримання атестату про повну загальну середню освіту.

- Учні розвивають різноманітні професійні, методичні, соціальні та особистісні компетенції.
- Вони навчаються брати на себе відповідальність, вчитися самостійно та протягом всього життя, абстрактно мислити та ухвалювати рішення.
- Готовність постійно знайомитися та вивчати нове і невідоме поєднується з освітньою місією гімназії – викладання історичних, культурологічних та духовних традицій нашої культури.
- У 43 модельних школах на території федеральної землі учні можуть отримати атестат через 9 років замість 8 у рамках освітнього експерименту.
- Додаткова інформація за посиланням: www.km-bw.de.

ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЗНАННЯ У БАГАТЬОХ ГАЛУЗЯХ

До успішного закінчення школи учні набувають такі навички та вміння:

- вони можуть на високому рівні розмовляти на кількох мовах, володіють знаннями з гуманітарних та соціальних наук, музики та естетики.
- Це створює основу для розуміння теоретичного знання, креативного осмислення складних процесів, їх організації та зрозумілого представлення та для роботи, орієнтованої на ухвалення рішень і досягнення мети.
- Різноманітні форми викладання, навчання та роботи, у тому числі робота з новітніми медіа або з сучасними техніками презентацій, готують вашу дитину до світу завтрашнього дня.
- Ці умови готують вашу дитину для навчання у закладі вищої освіти або ґрунтовної професійної підготовки.

КОЖНІЙ ДИТИНІ – СВІЙ ПРОФІЛЬ

Різні гімназії відрізняються освітніми пропозиціями, різними аспектами освітньої програми, орієнтацією на вивчення мов, природничих наук або мистецтва/спорту. Це дає можливість дитині якомога краще розкрити свої таланти та розвивати свою особистість.

МІЖДИСЦИПЛІНАРНЕ НАВЧАННЯ У ПРИРОДНИЧОМУ ПРОФІЛІ

Якщо у вас є зацікавленість у природничих та технічних науках, то гімназія дозволяє вступити на навчання до природничо-технічного профілю (ПТП). ПТП дає учням поглиблені знання з актуальних тенденцій природничих наук та технік, значення цифровізації для досліджень та розвитку, використовуючи практичне проєктне навчання, зокрема, роботу в команді. ПТП розвиває відповідні схильності та навички та формує умови для здобуття професії в технічній галузі.

Починаючи з 2018/2019 навчального року є можливість обрати профіль з інформатики, математики та фізики



(ІМФ). Окрім знань у царині програмування та алгоритмів, діти глибше зрозуміють суміжні теми, наприклад, криптографію або принцип роботи напівпровідників. Окрім того, до цього різноманітного предмета входить астрономія. У сукупності це забезпечує ґрунтовне розуміння взаємодії трьох складових – математики, інформатики та фізики.

МІЖКУЛЬТУРНІ КОМПЕТЕНЦІЇ ЧЕРЕЗ МОВНИЙ ПРОФІЛЬ

Гарні знання мов відкривають учням багато дверей, у тому числі і на міжнародному рівні. Мовний профіль – це вивчення трьох іноземних мов на вибір. Давньогрецька як третя іноземна мова одночасно забезпечує поглиблену гуманітарну освіту.

РОЗВИТОК ТАЛАНТІВ – КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ АБО СПОРТИВНИЙ ПРОФІЛЬ

Якщо дитина має талант у сфері культури або спорту, то вона може вступити до гімназії, яка має широке коло пропозицій для задоволення спортивних та культурних інтересів учнів. З 5 класу починається поглиблена та інтенсивна підготовка з образотворчо-

го мистецтва, музики або спорту. З 8 класу відповідний предмет стає домінуючим та грає роль під час ухвалення рішення про продовження навчання.

ДВОМОВНЕ НАВЧАННЯ ДО ВИПУСКУ

Гімназії з двомовним відділенням спеціалізуються на вивченні кількох іноземних мов. Тут на іноземній мові викладаються окремі предмети.

- У гімназіях з двомовним, німецько-англійським відділенням учні можуть отримати «Сертифікат про навчання на двомовних німецько-англійських курсах» та сертифікат «Міжнародне навчання в Баден-Вюртемберзі».
- У гімназіях з німецько-французьким відділенням учні можуть поряд з німецьким атестатом та французьким *baccalauréat* одночасно отримати французький атестат (*Abibac*).

НАВЧАННЯ ОБДАРОВаних ДІТЕЙ

На території федеральної землі було виділено 14 гімназій для обдарованих дітей. Також у місті Швєбіш-Гмюнд є земельна гімназія для обдарованих дітей зі школою-інтернатом та центром розвитку компетенцій. Крім того,

у кожній гімназії є індивідуальний підхід до обдарованих дітей та молоді.

ГІМНАЗІЯ ДОДАТКОВОЇ ОСВИТИ

Якщо дитина закінчила середню школу та її оцінки є перспективними, то їй можуть запропонувати отримати атестат за три роки навчання у гімназії додаткової освіти («заміні реальної освіти»). Дитина також може перейти на семирічні курси (7–13 клас), які пропонують такі школи, після етапу орієнтації.

ЄВАНГЕЛІСТСЬКІ СЕМІНАРІЇ

З 1556 року колишні монастирські школи та сьогоденні євангелістські семінарії у Блаубойрені та Маульборні є місцями, де здобувають гімназичну освіту. Підготовка з класичних мов, музики та вирішення питань теології і сьогодні закладають міцний фундамент для майбутнього. Семінарії – це сучасні школи-інтернати з тривалими традиціями та які розташовані в історичних будівлях. Семінаристи у Блаубойрені та Маульборні навчаються чотири роки; вступити можна з 9 класу. Гімназисти, які хочуть перейти до семінарії, повинні у кінці 8 кла-



су скласти вступні іспити. Вони отримують повну або часткову стипендію від Євангелістського семінарського фонду, що дозволяє учням навчатися у семінарії, незалежно від рівня доходу батьків.

ПРОФЕСІЙНА ТА ОСВІТНЯ ОРІЄНТАЦІЯ

- Починаючи з 5 класу учні збирають своє практичне портфоліо, наприклад, у формі зустрічей з партнерами школи, відвідування підприємств, знайомства з фірмами або знайомства з робочим місцем.
- Учні 9–10 класів надається можливість протягом тижня отримати перший досвід практичної роботи на підприємствах, в установах, органах влади та інституціях вищої освіти.
- Наступні заходи з професійної та освітньої орієнтації (11–12 класи), окрім іншого: самоперевірка з освітньої орієнтації, день освітньої орієнтації, відвідування школи працівниками центрів освітньої орієнтації, відвідування учнями

- центрів професійних інформаційних центрів агентства з працевлаштування, освітні ярмарки та ярмарки вакансій або спеціальні тренінги з професійної або освітньої орієнтації, наприклад, проєкт BESTOR.
- Подальшу підтримку здійснюють консультанти з кар'єри агентства зайнятості та місцеві консультанти з питань освіти.
- Починаючи з 2018/2019 навчального року, з 8 класу викладається предмет «Економічна, професійна та освітня орієнтація» (ЕПО). Предмет дає уявлення про основи економіки, доступ до ринку робочої сили, що дає змогу учням зрозуміти його важливість та брати участь у його формуванні. Учні набувають компетенції в сфері ділової активності та відповідальності.

Додаткова інформація про гімназії розміщена на сайті: www.km-bw.de, Розділ: Школа > Гімназія

ОСВІТНІ СТУПЕНІ ТА ПЕРЕХІД – ЩО ДАЛІ

АТЕСТАТ ПРО ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ

- Учні закінчують гімназію після II рівня старшої школи та отримують атестат про повну загальну середню освіту.
- Атестат відкриває багато можливостей для майбутньої освіти або професії на національному та міжнародному рівнях.
- Можна продовжити навчання в закладах вищої освіти або отримати кваліфікацію у професійній освіті. Підприємства та інституції часто пропонують для абітурієнтів короткострокові курси.

ЗАКІНЧЕННЯ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ

- При переході з 10 класу (8-річна освіта) до першого класу гімназії дитина досягає рівня середньої школи.
- Закінчення середньої школи у гімназії відкриває такі ж можливості професійної освіти або продовження навчання, як зазначено у розділі «Основна школа» (стор. 9) або «Школа спільного навчання» (стор. 15).
- Атестат про повну загальну середню освіту можна отримати згодом, наприклад, у гімназії додаткової освіти, вечірній гімназії, коледжах та професійній школі.



Школа спільного навчання

— одна школа, усі освітні ступені

УСПІШНА ОСВІТА У ШКОЛІ СПІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Школи спільного навчання – це школи, орієнтовані на успішність, де діти та молодь можуть реалізувати свої потреби. У цих школах кожний учень навчається на своєму рівні. Педагогічна концепція школи спільного навчання особливим чином враховує індивідуальні схильності, здібності та розвиток кожного учня. Вчителі формують для учнів освітні пропозиції, які дають можливість максимально розкрити їхній освітній потенціал. Учні можуть вивчати кожний предмет на своєму рівні: поглиблений гімназичний рівень (отримання атестату про повну загальну середню освіту), середній рівень реальної школи (отримання свідоцтва

про закінчення реальної школи) або базовий рівень (свідоцтво про закінчення основної школи). Перехід з рівня на рівень можливий протягом навчального року. Тільки після закінчення I старшого рівня, тобто дев'ятого або десятого класу, кожний учень починає вивчати усі предмети на одному рівні. У школі спільного навчання немає практики переведення учнів. Батьки та діти можуть відкласти ухвалення рішення про вид документа про освіту до 8 класу. У 8 та 9 класах батьки отримують детальну консультацію про те, який документ про освіту найкраще підходить їхній дитині. Вибір документа залишається за батьками. Після 9 або 10 класу можна скласти іспити для отримання свідоцтва про закінчення основної школи, а після

10 класу – іспити для отримання свідоцтва про закінчення реальної школи. Учні, які бажають отримати вищу освіту, навчаються ще додатково три роки для отримання повної загальної середньої освіти. Навчання в школі спільного навчання відбувається у різнорідних групах, де учні з різним рівнем успішності навчаються разом та взаємодіють один з одним. Для кожного учня призначається вчитель (тренер), який консультує учня під час регулярних зустрічей з питань особистісної підтримки та розвитку. Це включає також формування особистісних компетенцій. Учень разом з вчителем визначає свою подальшу мету.

У багатьох школах спільного навчання ведеться спеціальна документація з питань щоденного освітнього процесу. У школі спільного навчання викладають вчителі з допуском до роботи у середніх школах рівня I та II.

ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

ПРЕДМЕТИ ЗА ВИБОРОМ

Перелік предметів за вибором відповідає інтересам та нахилам учнів. Вони обирають або французьку мову з 6 класу, або з 7 класу – техніку, або культуру побуту, харчування та соціальні питання (КХС).

ПРОФІЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ

Школа спільного навчання (як і в загальних гімназіях) з 8 класу пропонує обрати профільний предмет. Профілі можуть бути: природничо-технічний профіль (ПТП), музичний, образотворче мистецтво або спорт. Деякі школи спільного навчання додатково пропонують у якості профільних предметів іспанську мову й інформатику, математику та фізику (ІМФ). Кожний учень обирає для себе профільний предмет із запропонованого школою переліку.

МОВНЕ НАВЧАННЯ

Усі учні з 5 класу вивчають англійську мову як обов'язковий предмет. З 6 класу можна вивчати французьку мову як предмет за вибором. З 8 класу учні, які вже вивчають французьку мову як другу іноземну, можуть обрати іспанську мову як третю іноземну (якщо вона є в переліку школи).

ДВОМОВНЕ НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

У школі спільного навчання є можливість вивчати багато предметів іноземною мовою, наприклад, географію, біологію, історію або суспільствознавство, музику, образотворче мистецтво,

спорт. Двомовне викладання та навчання збагачує освітню складову предмета та підсилює мовні навички. У школі повного дня є широкі можливості реалізувати двомовне навчання в рамках безпеки праці та охорони здоров'я та ін.

ВИЩИЙ ГІМНАЗИЧНИЙ РІВЕНЬ У ШКОЛІ СПІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Вищий гімназичний рівень охоплює 11–13 класи та дає можливість отримати атестат про повну загальну середню освіту. Сюди можуть бути зараховані учні, які мають свідоцтво про закінчення середньої школи, яке відповідає вимогам про успішність, та учні, які переводяться з попередніх ступенів гімназії.

ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ ПРОТЯГОМ ПОВНОГО ДНЯ

Школи спільного навчання мають можливості для розвитку шкільного профілю, наприклад, у музичній, мистецькій, спортивній, природничій або спортивній сферах. Перебування у школі протягом повного дня сприяє поглибленню обраного профілю.

ЗВІТ ПРО УСПІШНІСТЬ

У школі учні отримують зворотній зв'язок про свою успішність. Зворотній зв'язок відбувається через диференційоване оцінювання індивідуального розвитку та рівня успішності. Після закінчення півріччя та навчального року учні отримують повний звіт про свою успішність. Оцінки виставляються тільки у випускному класі та під час зміни типу школи. У іншому випадку вони завжди виставляються, якщо цього вимагають батьки.

ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД ШКОЛИ

Школи спільного навчання у Баден-Вюртемберзі

- пропонують три рівні, які ведуть до отримання свідоцтва про закінчення основної школи, реальної школи і через 9 років до повної загальної середньої освіти. Якщо школа спільного навчання не має власного вищого рівня, то атестат можна отримати після закінчення загальної або професійної гімназії після 9 класу,
- дозволяє ухвалити рішення про вид документа про освіту дещо пізніше,
- дозволяє довше навчатися на загальному рівні,
- дозволяє вчителям знаходити підхід до окремого учня завдяки різноманітним можливостям тренерської роботи,
- обов'язкова школа повного дня з динамічним розкладом.

ПЕДАГОГІКА В ШКОЛІ СПІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Школа спільного навчання – це школа для дітей усіх рівнів. Різниця між дітьми – це наша перевага, адже вони отримують досвід та збагачуються один від одного. Школа має оптимальне підґрунтя для розвитку когнітивних, особистісних та соціальних компетенцій у рамках всебічного розвитку особистості.

ШКОЛА СПІЛЬНОГО НАВЧАННЯ – ЦЕ ШКОЛА ПОВНОГО ДНЯ

Усі школи спільного навчання на рівні середньої школи (5–10 клас) є обов'язково школами повного дня. Учні проводять у школі 8 годин протягом 3–4 днів на тиждень. Динамічний розклад характеризується чергуванням уроків, періодом фізичного навантаження та відпочинку.



ПРОФЕСІЙНА ТА ОСВІТНЯ ОРІЄНТАЦІЯ

Професійна та освітня орієнтація у школі спільного навчання грає велику роль. Вона проходить червоною ниткою через різні предмети та рівні навчання. Так, учні на ранніх етапах дізнаються про свої сильні сторони та інтереси. На уроках і в позаурочний час учні, починаючи з 5 класу, отри-

мують перший досвід у різноманітних галузях професійної та практичної діяльності. Це відбувається завдяки практичному навчанню, роботі в учнівських фірмах, плануванню та розробці практичних проєктів або кооперації з партнерами школи. Предмет «Економічна, професійна та освітня орієнтація» (ЕПО) надає учням основи економічних знань. Крім того, учні у 8 класі беруть участь у процесі

оцінювання компетенцій з профілем АС (Assessment Center). Учні дізнаються про свої професійні та міждисциплінарні компетенції.

Додаткова інформація про школи спільного навчання розміщена на сайті за посиланням: www.km-bw.de, Розділ: Школа > Школа спільного навчання

ОСВІТНІ СТУПЕНІ ТА ПЕРЕХІД – ЩО ДАЛІ

Школа спільного навчання охоплює середню школу I рівня (5–10 класи). У складі школи спільного навчання також може бути початкова школа, а після 10 класу – вищий гімназичний рівень (11–13 класи), якщо школа відповідає вимогам до утворення цих ступенів.

Свідоцтво про закінчення основної школи

- після 9 або 10 класу

Закінчення середньої школи

- закінчення реальної школи після 10 класу,
- перехід на наступний рівень, до фази зарахування до вищого гімназичного рівня.

Загальна середня освіта

- у школі спільного навчання після рівня середньої школи II, після 13 класу,
- у загальній гімназії після 12 класу,
- у професійній школі після 13 класу.

Можливості отримати свідоцтво про закінчення основної школи

- початок професійного навчання в дуальній системі (професійне училище та підприємство) або в професійному училищі,
- якщо свідоцтво про закінчення основної школи було отримано у 9 класі: відвідування 10 класу школи спільного навчання, реальної школи або школи з професійним ухилом для отримання свідоцтва про закінчення середньої школи (зверніть увагу: 10 клас школи спільного навчання можна відвідувати без отримання попереднього

свідоцтва про закінчення основної школи),

- навчання професії в професійному училищі,
- отримання атестату професійної зрілості (закінчення середньої школи) у дворічному професійному училищі,
- або для підготовки до освіти: перехід до професійної освіти.

Можливості отримати атестат про закінчення реальної школи

- Початок професійного навчання в дуальній системі (професійне училище та підприємство) або в професійному училищі,
- шкільна підготовка у професійних училищах або професійних коледжах (наприклад, медична сестра, вихователь, технічний асистент),
- відвідування професійного коледжу (наприклад, коледжу I рівня у поєднанні з II рівнем або дворічного професійного коледжу іноземних мов) для отримання атестату професійної зрілості,
- початок кар'єри на державній службі середньої ланки,
- відвідування старшого ступеня школи спільного навчання,
- відвідування професійної гімназії,
- відвідування старшого гімназичного рівня у загальній гімназії.

Можливості отримати атестат про закінчення середньої школи / середньої загальноосвітньої школи

- атестат відкриває можливості для майбутньої освіти або професії на національному та міжнародному рівнях.
- можна продовжити навчання в закладах вищої освіти або отримати кваліфікацію у професійній освіті. Підприємства та інституції часто пропонують для абітурієнтів короткострокові курси.

Спеціальна педагогіка у спеціальних освітньо-консультативних центрах

Шкільна освіта молодих людей з особливими освітніми потребами або які мають документально підтверджені потреби у спеціальних освітніх програмах

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Шкільна освіта для учнів з особливими потребами – це основна задача для шкіл усіх типів. Якщо учні мають спеціальні освітні потреби, які підтверджені відповідним державним органом з питань освіти, то для їхніх послуг створені спеціальні пропозиції у спеціальних освітньо-консультативних центрах (СОКЦ), кооперативних формах СОКЦ у загальноосвітніх школах або інклюзиві освітні пропозиції (див. розділ про інклюзивне навчання, стор. 25).

Мета цих пропозицій – забезпечення та постійне розширення активності та участі молодих людей за допомогою шкільної освіти.

Спеціальні освітньо-консультативні центри – це вид школи, який має власні спеціальні освітні пропозиції для молодих людей зі спеціальними потребами в освіті та підтримці, або які мають документально підтверджені потреби у спеціальних освітніх програмах. СОКЦ відрізняються спеціалізацією та у деяких випад-

ках забезпечують освітню траєкторію загальноосвітньої школи.

СОКЦ, які забезпечують освітню траєкторію загальноосвітньої школи, та чий учні прагнуть досягнути мети закінчити школу, орієнтуються на освітні цілі загальноосвітніх шкіл, шкільні навчальні плани з врахуванням власної спеціалізації. Додатково до видачі документів про освіту, центри мають свою спеціалізацію у викладанні та інтелектуальному розвитку. Окрім навчання та співпраці із загальноосвітніми школами, СОКЦ орієнтовані на діагностику особливих потреб та розробляють консультації зі спеціальної педагогіки для підтримки загальноосвітніх шкіл.

Існує можливість як перейти зі спеціального освітньо-консультативного центру до загальноосвітньої школи (початкова школа, основна школа, школа з професійним ухилом, школа спільного навчання, гімназія), так і у зворотному напрямку.

Рішення про те, яка освітня траєкторія є найкращою для дитини, ухвалюється завдяки співпраці між батьками та

персоналом, який супроводжує дитину на всіх етапах навчання.

Обмін інформацією, досвідом та оцінками – це умова для педагогіки партнерства та розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ПРОПОЗИЦІЯ

У рамках індивідуальної підтримки у навчанні та розвитку (ІПНР) спеціальна освіта спрямована на задоволення специфічних потреб в освіті та розвитку учня.

Це включає в себе:

- результати діагностики розвитку,
- засноване на цьому планування спільної підтримки та розробка індивідуальної освітньої пропозиції,
- усі оцінки та спостереження, які збирають супроводжуючі особи, постійно документуються та обробляються.



СПІВПРАЦЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УСПІХУ У НАВЧАННІ

Загальноосвітні школи та спеціальні освітньо-консультативні центри співпрацюють у різних організаційних формах. Спектр співпраці включає інклюзивне навчання, спільну організацію навчання у загальноосвітніх школах, консультування та підтримку вчителів загальноосвітніх шкіл у рамках спеціальної діагностики. Різноманітні форми співпраці сприяють успіху учнів у загальноосвітній школі. Дітям і молодим людям зі спеціальними освітніми потребами, їхнім батькам та вчителям загальноосвітніх шкіл надається підтримка в розробці освітніх планів та заходів з підтримки. Розширюють перелік освітніх пропозицій регіональні партнери для спеціальних питань шкільної освіти для молодих людей з особливими потребами та «Співпраця з питань працевлаштування» у державних органах влади з питань освіти.

Крім того, вчителі, учні та їхні батьки отримують спеціальну підтримку за допомогою медійних та консультативних центрів для впровадження новітніх технологій.

ПІДГОТОВКА ДО ПРОФЕСІЇ ТА ДОРΟΣЛОГО ЖИТТЯ ЧЕРЕЗ ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Кваліфікована підготовка до майбутнього професійного та особистого життя – це головна мета шкільної освіти молодих людей з обмеженими можливостями, незалежно від типу школи, де вони навчаються. Поряд з виконанням внутрішнього навчального плану, учням дають уявлення про світ професій та допомагають знайти власний життєвий шлях. Окрім вивчення дисциплін, молодь готують до майбутніх викликів за допомогою практичного навчання:

- пропозиції для підготовки до життя у галузі житлових питань, дозвілля, здоров'я, оточуючого та соціального середовища,
- практика з гнучким графіком на підприємствах та у соціальній сфері, практика у громадських, промисло-

вих, соціальних та культурних установах,

- освітні пропозиції, у тому числі завдяки агентству зайнятості.

Інклюзивне навчання

Пропозиції інклюзивного навчання у різних регіонах можна знайти у відповідних органах влади з питань освіти (стор. 29–30). Там для партнерів доступні контактні дані батьків, шкіл та інших зацікавлених осіб. Практична підтримка «Інклюзивного навчання» допомагає школам у цьому завданні і може бути замовлена заздалегідь.

Додаткова інформація щодо спеціалізації спеціальних освітньо-консультативних центрів розміщена на сайті за посиланням: www.km-bw.de,
Розділ: Школа
> Спеціальна педагогіка



СПЕЦІАЛЬНИЙ ОСВІТНЬО-КОНСУЛЬТАТИВНИЙ ЦЕНТР (СОКЦ)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ СЦОК	ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ					
	Початкова школа	Гімназія	Реальна школа	Основна школа/ Школа з проф. ухилом	Спеціалізація навчання	Спеціалізація духовний розвиток
Навчання					■	
Інтелектуальний розвиток						■
Слух	■	■	■	■	■	■
Фізичний розвиток та розвиток моторики		■	■	■	■	■
Зір	■		■	■	■	■
Мовлення	■		■	■		■
Емоційний та соціальний розвиток	■		■	■	■	
Учні, які перебувають на тривалому стаціонарному лікуванні	Освітня пропозиція залежить від базової школи учня.					

Важлива вказівка: Ви можете дізнатися про освітню траєкторію певного СОКЦ у відповідному державному органі з питань освіти (стор. 29–30).

ПІДТРИМКА ОСВІТНЬОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ

Оскільки метою спеціальних освітньо-наукових центрів є підготовка до отримання освіти та забезпечення успішного переведення до наступних освітніх рівнів, то перед молодими людьми з обмеженими можливостями відкриваються можливості в освіті та професійному житті. Освітня та соціальна інклюзія є довготривалим та стійким процесом. Тому спеціальні освітньо-консультативні центри постійно розширюють освітню мережу разом з установами та службами з питань освіти. Цінну допомогу надають різноманітні партнери: загальноосвітні школи, професійні школи, консультаційні центри для осіб з обмеженими можливостями, ремесла, молодіжні служби та асоціації. Також визначну роль відіграють у цьому питанні батьки, лікарі, установи з питань праці, підприємства, майстерні для людей з обмеженими можливостями, палати та спеціалізовані служби професійної інтеграції.

Професійна / вища освіта

Залежно від індивідуальних вимог до навчання та успішності, після закінчення школи відкриваються можливості для продовження навчання.

Спеціальні пропозиції мають професійні школи.

Інтеграція у ринок праці

Молоді люди зі значними обмеженнями після цілеспрямованої підготовки та за підтримки спеціалізованих служб можуть інтегруватися у ринок праці. Для цього завдяки комбінації різноманітних фахових предметів були розроблені концепції підтримки окремих учнів.

Робота у майстерні для осіб з обмеженими можливостями

Майстерні для осіб з обмеженими можливостями пропонують своїм робітникам умови для освіти та персонального розвитку. Це дозволяє отримати підготовку для виходу на ринок праці.

Майстерні з підтримки та соціального обслуговування

У сфері підтримки та соціального обслуговування для осіб з високими потребами у підтримці, які не можуть або ще не готові до роботи на виробництві, в майстернях для осіб з особливими потребами, існують пропозиції спеціально організованого дня для передачі практичного досвіду та участі в соціальному та культурному житті.



Професійні училища

початок трудової діяльності або індивідуальне навчання

ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Після закінчення загальноосвітньої школи перед дитиною відкривають двері професійні училища, де можна розвинути нові компетенції, отримати кваліфікацію та документ про освіту. У центрі уваги стоять три основні мети:

- професійна кваліфікація (професійна підготовка),
- професійна освіта та професійна кваліфікація,
- отримання документа про закінчення школи – від свідоцтва про закінчення основної школи до атестата про повну середню загальну освіту.

ВИДИ ПРОФЕСІЙНИХ ШКІЛ

Серед типів професійних шкіл виділяються багато різноманітних закладів. Поряд з професійними училищами (дуальна професійна освіта), ще є, наприклад, одно-, дво- та трирічні професійно-технічні училища та професійні коледжі різних типів, професійні гімназії з різними спеціалізаціями. Це означає, що для учнів є багато можливостей отримати професію або отримати професійну кваліфікацію, або продовжити навчання далі.

КУРСИ ПІДГОТОВКИ ДО ОТРИМАННЯ

ПРОФЕСІЇ:

- Дуальна форма освіти (ДФО) та освітня підготовка (ОП)
- Рік початку кар'єри (РПК)

- Рік кваліфікаційної підготовки до роботи/професії (РПП) Усі освітні траєкторії забезпечують цільову підтримку вступу до професійної освіти. Тільки за виключенням року початку кар'єри (РПК) молодь може отримати свідоцтво про закінчення основної школи індивідуальну підтримку під час навчання або працевлаштування або готуються на дворічних курсах для отримання атестату професійної зрілості, який видає професійна школа.

ОДНОРІЧНЕ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНЕ УЧИЛИЩЕ

Навчання в одnorічній професійній школі (ІПТУ) закінчує дуальну систему. Тут набувають професійних компетенцій, які передбачені спеціальни-

ми навчальними планами. Також пропонується отримати загальну освіту. Однорічне професійно-технічне училище може розглядатися як перший рік навчання за дуальною формою освіти.

ДВОРІЧНЕ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНЕ УЧИЛИЩЕ (2ПТУ)

2ПТУ протягом повного дня забезпечує (на основі свідоцтва про закінчення основної школи або еквівалентного рівня освіти) професійну освіту та через два роки видає документ про закінчення середньої школи (атестат професійної зрілості). 2ПТУ має три види:

- економічні,
- промислово-технічні (профільне навчання),
- харчування та охорона здоров'я (профільне навчання).

ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ

На основі середньої освіти забезпечують професійну кваліфікацію та поглиблену загальну освіту. Для забезпечення кваліфікації, яка найкраще відповідає нахилам учнів, коледжі поділяються на такі види:

- технічні,
- економічні,
- побутове обслуговування, охорона здоров'я, соціальна сфера, педагогіка.

ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ

Значна частина молоді в Німеччині після закінчення школи вирішує продовжити навчання в дуальній системі. Якщо раніше під словом «навчання» розуміли навчання ручній праці, то сьогодні дуальна освіта охоплює близько 330 спеціальностей у різних галузях економіки, у тому числі

ремесла, промисловий сектор та сектор послуг, традиційні види діяльності, та навіть інформаційні технології.

Навчання за дуальною системою відбувається на базі навчально-виробничих підприємств та професійних шкіл. Професійне навчання включає 13 годин на тиждень, що дозволяє сформувати професійні компетенції та поглибити загальну освіту. Тривалість відвідування школи залежить від тривалості навчання відповідній професії.

Завершене професійне навчання є основою для подальшої професійної кваліфікації. Наприклад, попитом на ринку праці користуються інженери, які мають атестат професійної зрілості. Залежно від місцевих освітніх пропозицій можна отримати додаткове навчання, взяти участь у складанні іспитів та отримати додаткову кваліфікацію.

ТЕХНІКУМ

В одно- та дворічних училищах (за умови навчання неповний день, то більше) молоді люди можуть підготуватися до роботи на середніх управлінських ланках або отримати кваліфікацію для самозайнятості (наприклад, сертифікований майстер, технік, економіст, спеціаліст з організації та управління соціальними установами). Випускники технікумів мають можливість продовжити навчання в закладі вищої освіти.

ПРОФЕСІЙНА ПОВНА СЕРЕДНЯ ШКОЛА (ППСШ)

Якщо молоді люди вже закінчили професійну освіту (або еквівалентну), то для них ППСШ пропонує поглибити загальну та професійну освіту та



отримати подальшу освіту. ППСШ поділяється на однорічний середній та дворічний старший рівні. Середній рівень закінчується видачею атестату професійної зрілості (свідоцтво про закінчення середньої школи), старший рівень – атестату професійної зрілості або (якщо вивчається друга іноземна мова) – атестату про середню загальну освіту.

• СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (ППСШ, ОДИН РІК)

ППСШ поділяються на чотири напрямки: промислово-технічний, економічний; побутове обслуговування, охорона здоров'я, соціальна сфера, педагогіка; сільське господарство.

• СТАРШИЙ РІВЕНЬ (ППСШ, ДВА РОКИ)

На старшому рівні є такі спеціальності:

- соціальне забезпечення,
- техніка,
- економіка.

Абітурієнти з кращими результатами в атестаті професійної зрілості та які відповідають певним умовам, можуть бути зараховані відразу у 2 клас вищого ступеня професійної повної середньої школи.



ПРОФЕСІЙНА ГІМНАЗІЯ – ТРИРІЧНЕ НАВЧАННЯ

Якщо учні закінчили середню школу з перспективними оцінками, то професійні гімназії (ПГ), як школи з повним днем, пропонують отримати атестат про повну загальну середню освіту. На відміну від загальноосвітньої гімназії, цей тип школи має професійну спеціалізацію. ПГ поділяються на шість типів:

- сільськогосподарська,
- біотехнологічна,
- харчові технології,
- соціальні та медичні науки (поділяється на дві спеціалізації),
- технічна (п'ять спеціалізацій),
- економічна (три спеціалізації, включаючи двомовну спеціалізацію з додатковим міжнародним атестатом Баден-Вюртембергу з економіки).



ПРОФЕСІЙНА ГІМНАЗІЯ – ШЕСТИРІЧНЕ НАВЧАННЯ

Окремі професійні гімназії, починаючи з 8 класу, пропонують шестирічне навчання з економіки, техніки, харчування, соціального забезпечення та охорони здоров'я.

СПЕЦІАЛЬНІ ПРОФЕСІЙНІ ШКОЛИ

Молоді люди з обмеженими можливостями, для яких навчання в загальноосвітніх школах прямо не веде до отримання професії, можуть відвідувати спеціальні професійні школи. Тут вони можуть отримати базову професійну освіту у певній галузі.

СПЕЦІАЛЬНА ПРОФЕСІЙНА ПОВНА ШКОЛИ

Молоді люди з обмеженими можливостями можуть тут отримати звичайну професію, професію спеціально для людей з обмеженими можливостями. Паралельно вони відвідують професійні або спеціальні професійні школи.

Додаткова інформація про професійні школи розміщена на сайті за посиланням: www.km-bw.de, Розділ: Школа > Професійні школи

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ, ОСВІТНІ СТУПЕНІ ТА СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ



* На ілюстрації не показані професійні кваліфікації, які отримуються на певних етапах.

ОСВІТНІ СТУПЕНІ ТА ПЕРЕХІД – ЩО ДАЛІ

СВІДОЦТВО ПРО ЗАКІНЧЕННЯ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ

У дуальній освіті та року кваліфікаційної підготовки до роботи / професії:

Дуальна освіта та рік кваліфікаційної підготовки до роботи/професії (РПП) як найкраще підходять для молодих людей, які мають (або ще не отримали) свідоцтво про закінчення основної освіти, та які ще не мають конкретних планів щодо майбутньої професії. Вони знайомляться з різними професійними галузями та можуть після складання випускних екзаменів з німецької мови, математики та за необхідності англійської мови, отримати рівень освіти, еквівалентний свідоцтву про закінчення основної школи. З цього типу освіти можна перейти до дворічного професійно-технічного училища (2ПТУ).

У професійно-технічному училищі:

Навчання для отримання кваліфікації сертифікованого доглядальника можна почати в професійній школі, не маючи свідоцтва про закінчення основної школи. Успішне закінчення навчання у цьому випадку дозволяє отримати документ, еквівалентний свідоцтву про закінчення основної школи. Успішне закінчення однорічної професійної школи (1ПШ) дозволяє отримати атестат, еквівалентний атестату про повну загальну середню освіту.

У професійній повній середній школі:

Учні без свідоцтва про закінчення основної школи можуть отримати еквівалентний документ після успішного закінчення дуальної освіти (кваліфікація підмайстра, асистента або кваліфікованого робітника).

ЗАКІНЧЕННЯ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ

У дворічному професійно-технічному училищі (2ПТУ):

Учні поглиблюють загальну освіту та отримують базову професійну освіту. 2ПТУ завершується закінченням середньої школи (атестат професійної зрілості).

У професійній повній середній школі:

У залежності від отриманих оцінок, учні зі свідоцтвом про закінчення основної школи після закінчення професійної освіти можуть отримати рівень освіти, еквівалентний середній школі.

У професійній повній середній школі (середній рівень):

Закінчення основної школи та професійної освіти може відкрити доступ до середньої освіти (атестат професійної зрілості) через середній рівень повної професійної середньої школи.

АТЕСТАТ ПРОФЕСІЙНОЇ ЗРІЛОСТІ, ПРОФЕСІЙНИЙ АБО ШКІЛЬНИЙ АТЕСТАТ

У професійній гімназії:

Випускники трирічної професійної гімназії отримують атестат про загальну середню освіту. Він визнається на всій території Німеччини. У деяких регіонах професійні гімназії є шестирічними (з 8 класу).

У вищій професійній школі:

Маючи закінчену середню школу та закінчену професійну освіту можна отримати атестат про повну загальну середню освіту через вищий рівень професійної школи (вищий технічний рівень, вищий економічний рівень, вищий рівень з соціального забезпечення) за два роки або (включаючи дві іноземні мови) атестат про повну загальну середню освіту.

У професійному коледжі:

Атестат професійної зрілості можна отримати в однорічному професійному коледжі або в дворічному професійному коледжі. В однорічному коледжі для отримання атестату професійної зрілості потрібна закінченна середня школа та професійна школа.

У професійній повній середній школі:

Учні можуть отримати атестат професійної зрілості після навчання на додатковій програмі паралельно з дуальною освітою.

У професійно-технічному училищі:

Атестат професійної зрілості можна отримати у дворічному професійно-технічному училищі.

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

Якщо дитина має підтвержене право на спеціальну освіту, то батьки можуть обрати – вона буде навчатися в СОКЦ або за інклюзивною освітньою програмою.

Якщо під час зарахування до школи буде встановлено, що дитина під час навчання буде потребувати спеціальної підтримки, то батьки можуть звернутися до школи або державного органу з питань освіти та подати заяву про призначення спеціальної освіти.

Якщо дитина вже відвідує школу, то спеціальні консультації та підтримку будуть надавати спеціальні служби у всіх типах шкіл. Батьки, які припускають, що діти можуть мати такі потреби, можуть звернутися до вчителів.

Лише у тому випадку, коли періодичні консультації та підтримка з боку вчителів загальноосвітньої школи не зможуть задовольнити потреби дитини, призначається спеціальна освітня програма. Батьки повинні підтримувати контакт з вчителями дитини, якщо вони мають такі думки.

Після підтвердження права на спеціальну освіту за допомогою діагностики батьки та діти отримують повну інформацію про можливі освітні пропозиції в загальноосвітніх школах та спеціальних освітньо-консультаційних центрах. Право на спеціальну освіту можна реалізувати у СОКЦ або в рамках інклюзивної освіти в загальноосвітній школі. Тут використовується групове навчання – кілька учнів зі спеціальними потребами входять до складу загальної групи. Якщо діти зі спеціальними освітніми потребами навчаються за програмою, яка відрізняється від програми основної школи, використовуються спеціально організовані уроки.

Якщо обирається освітня пропозиція загальноосвітньої школи, то державний орган з питань освіти проводить спеціальну освітню конференцію. Учасники конференції мають завдання обрати місце навчання та освітню програму для учня з особливими освітніми проблемами. Склад учасників освітньої конференції залежить від конкретного випадку. Окрім батьків (осіб, які їх замінюють) та учня до участі можуть запрошуватися відповідальні за фінансування та організацію навчання, засновник освітньої установи та інші зацікавлені особи. Результати та рекомендації конференції (якщо вони будуть вироблені) будуть повідомлені батькам у письмовій формі шкільної адміністрацією.

Окрім інклюзивної освіти є можливість спільного навчання учнів з/без спеціальними освітніми потребами в рамках спільних організаційних форм (клас СОКЦ у загальноосвітній школі або навпаки – клас загальноосвітньої школи у СОКЦ; навчання разом з класом-партнером) або спеціальних заходів, які СОКЦ та школи проводять разом.

Загальна інформація

ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ПЛАНІВ 2016 Р.

З 2021/2022 навчального року дія навчального плану 2016 р. поширюється на всі типи рівня школи.

У рамках реформи освітніх планів відбувається систематичне порівняння освітніх стандартів Постійної конференції міністрів освіти і культури федеральних земель. Освітні плани 2016 року призначені для формування чітких вимог та усунення освітніх бар'єрів. Це має покращити доступність освітньої системи Баден-Вюртембергу. Точний та диференційований опис компетенцій формують основу для систематичної індивідуальної підтримки та роботи з багатоманітністю.

Для ступеня середньої школи I був створений спільний навчальний план (який забезпечує послідовний перехід) для основних шкіл / шкіл з професійним ухилом, реальних шкіл та шкіл спільного навчання. Цей спільний навчальний план визначає різні вимоги до рівнів, які видають різні види документів про освіту. План полегшує перехід між освітніми рівнями. Для гімназій був розроблений окремий та самостійний освітній план, починаючи з 5 класу і до отримання атестату повної загальної середньої освіти, і який узгоджується з планами інших типів шкіл. Рівень середньої школи II гімназії (10–12 класи) відповідає рівню середньої школи II школи спільного навчання (11–13 класи).

Нові предмети, наприклад «Економічна, професійна та освітня орієнтація», надає знання та навички для відповідального та успішного бачення подальшого життя. Мета полягає у тому, щоб надати дітям та молоді все необхідне для життя, самовизначення, участі та повазі до

права у світі сьогодні та в майбутньому. Крім того, в освітніх планах загальноосвітніх шкіл усіх типів закріплені орієнтири, які дозволяють школам у повному обсязі виконувати їхні завдання та врахувати виклики сучасного світу.

ІНДИВІДУАЛЬНА ПІДТРИМКА

Виховна та освітня мета школи враховує індивідуальну підтримку як провідну основу освітньої діяльності. Рівень розвитку та потреби окремо дитини або молодшої людини формують основу для формування процесів освіти та викладання. Учні мають брати на себе відповідальність за результати своєї освіти.

Індивідуальна підтримка включає діагностику компетенцій учня, та прозоре обговорення її результатів та формування індивідуальних рекомендацій та освітньої траєкторії. Самодокументування учнями – це частина освіти. Таким чином, рівень навчання можна систематично порівнювати з власними цілями.

Батьки та інші зацікавлені особи (наприклад, навчально-виробничі об'єднання) беруть участь в індивідуальних консультаціях та супроводі учнів.

НОВІ НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ – АКЦЕНТ НА НАВЧАННІ ТА ІНТЕ- ЛЕКТУАЛЬНОМУ РОЗВИТКУ

З 1 серпня 2022 року набирає чинності «Навчальний план для учнів з особливими освітніми потребами з акцентом на навчання» та «Навчальний план для дітей з особливими освітніми потребами з акцентом на інтелектуальному розвитку». Ці нові навчальні плани будуть стосуватися дітей, які навчаються у різних місцях, та будуть орієнтовані на предмети та основні перспективи, перелічені у плані за 2016 рік. Поряд з основними предметами навчальні плани мають акценти на розвиток навчання та інтелектуальний розвиток у таких сферах:

- особисте життя
- соціальне життя і суспільне життя
- самостійне життя
- професійне життя

Цей аспект навчальних планів поєднує навчальні предмети з індивідуальною траєкторією підготовки до дорослого життя. Можливість зарахування до загальноосвітньої школи та перехід до професійного навчання полегшується завдяки включенню планів зі спеціальної педагогіки до навчального плану 2016 року.

ПЕРСПЕКТИВИ ОСВІТНЬОГО ПЛАНУ 2016 Р.

- освіта для сталого розвитку
- освіта для толерантності та сприйняття багатоманітності
- профілактика захворювань та зміцнення здоров'я
- професійна орієнтація
- медійна освіта
- навчання правильному споживанню

Процедура зарахування

для типів шкіл – куди йти після початкової школи

ПОСИЛЕННЯ ПРАВ БАТЬКІВ

Кожна дитина унікальна. Діти відрізняються успішністю, мотивацією, сильними та слабкими сторонами, а отже матимуть різний успіх в різних типах шкіл. Шкільна система Баден-Вюртембергу пропонує дітям і молоді школи, які відповідають їхнім індивідуальним потребам. Але як вибрати правильний тип школи? Рішення залишається за батьками. У цьому їм на допомогу прийде школа, де вчиться їхня дитина.

ІНФОРМАЦІЙНІ ЗАХОДИ ДЛЯ БАТЬКІВ УЧНІВ 4 КЛАСУ

У першому півріччі 4 класу початкової школи проводиться інформаційний захід. Адміністрація та вчителі основної школи / школи з професійним ухилом, реальної школи, гімназії, школи спільного навчання та професійних шкіл розповідають батькам про завдання освіти, методи роботи та навчання, вимоги до успішності, документи про освіту та порядок переходу між школами.

ІНДИВІДУАЛЬНА КОНСУЛЬТАЦІЯ

Перед тим, як підготувати рекомендації щодо початкової школи для батьків влаштовують інформаційно-консультаційні сесії. Тут батьків інформують про вимоги певного типу

школи, документи, які видають школи, стан освіти та розвитку кожної дитини. Класний керівник звертає увагу на можливість педагогічно-психологічного консультування (див. Спеціальна консультація).

РЕКОМЕНДАЦІЇ ВІД ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

На початку другого півріччя 4 класу вчителі дають рекомендації щодо того, який тип школи підходить дитині з точки зору початкової школи. Рекомендації засновані на загальній педагогічній оцінці, яка різнобічно враховує навчання та розвиток дитини, її поведінку під час навчання та трудової діяльності та потенціал до подальшої освіти. Рекомендацію продовжити навчання в основній школі / школі з професійним ухилом, реальної школі або гімназії видають у тому випадку, якщо успішність дитини дозволяє говорити, що вона зможе виконати вимоги до навчання. Інформація після півріччя 4 класу, яка видається разом з рекомендацією початкової школи, має організаційний характер. Вимоги гімназії та реальної школи, якщо оцінки з німецької мови та математики є задовільними для рівня гімназії та хорошими і задовільними для рівня реальної школи.

СПЕЦІАЛЬНА КОНСУЛЬТАЦІЙНА ПРОЦЕДУРА

Допомогти ухвалити рішення може спеціальна консультаційна процедура. Батьки можуть отримати допомогу від спеціального кваліфікованого персоналу, які проводять, у разі необхідності, тести здібностей та інші види діагностики. Результати тестів обговорюються виключно з батьками.

Рекомендації від початкової школи подаються разом із заявою для зарахування до наступних типів шкіл. Однак, це не впливає на вільний вибір батьками типу школи.

Строки та інформація

ОСНОВНІ ДАТИ У 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

- **ДО П'ЯТНИЦІ, 27 СІЧНЯ 2023 Р.**

Інформаційно-консультаційна сесія для батьків учнів 4 класу про вибір подальшого напрямку навчання

- **ЗАКІНЧЕННЯ ПЕРШОГО ПІВРІЧЧЯ, ДО СЕРЕДИ, 8 ЛЮТОГО 2023 Р.**

Ухвалення рішення класної конференції про рекомендацію початкової школи та видача рекомендацій та інформації про півріччя батькам

- **НЕ ПІЗНІШЕ ЧОТИРЬОХ ДНІВ ПІСЛЯ ВИДАЧІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ БАТЬКИ МАЮТЬ**

повідомити початкову школу про бажання проведення спеціальної консультативної процедури

СПЕЦІАЛЬНА КОНСУЛЬТАТИВНА ПРОЦЕДУРА

- до середи, 29 березня 2023 р. проведення спеціальної консультативної процедури та тестування (за необхідності)

РЕЄСТРАЦІЯ УЧНІВ ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

- середа, 8 березня 2023 р. та четвер, 9 березня 2023 р.
- для учнів, які брали участь у спеціальній консультативній процедурі – до суботи, 1 квітня 2023 р.

Про дати проведення спеціальної консультативної процедури батьків повідомлять окремо.

Адреси

Міністерство культури, молоді та спорту землі Баден-Вюртемберг
А/с 10 34 42, 70029, Штутгарт
Тел.: 0711 2790,2611, Факс: 0711 2792550
E-Mail: poststelle@km.kv.bwl.de

ВИЩА ІНСПЕКЦІЯ З ПИТАНЬ ШКОЛИ ПРИ ОКРУЖНІЙ АДМІНІСТРАЦІЇ (ОА)

ОА Штутгарт, Відділ 7 – Школа та освіта, Руппманштрассе, 21, 70565, Штутгарт
Тел.: 0711 9040, Факс: 0711 90411190
E-Mail: abteilung7@rps.bwl.de

ОА Карлсруе, Відділ 7 – Школа та освіта, Хебельштрассе, 2, 76133, Карлсруе
Тел.: 0721 9264400, Факс: 0721 9266211
E-Mail: abteilung7@rpk.bwl.de

ОА Фрайбург, Відділ 7 – Школа та освіта, Айзенбанштрассе, 68
79098, Фрайбург-ім-Брайсгау
Тел.: 0761 208600, Факс: 0761 2086099
E-Mail: abteilung7@rpf.bwl.de

ОА Тюбієген, Відділ 7 – Школа та освіта, Конрад-Аденауерштрассе, 40
72072, Тюбієген
Тел.: 07071 7570, Факс: 07071 7572001,
E-Mail: abteilung7@rpt.bwl.de

ШКІЛЬНІ ПСИХОЛОГІЧНІ КОНСУЛЬТАЦІЇ ЗЕМЕЛЬНИХ ТА МІСЬКИХ РАЙОНІВ
(станом на червень 2022 р.)*

Центр якості шкільної освіти та навчання педагогів (ЦЯШОНП)/Регіональне відділення Швабіш Гмюнд

Для р-ну Ремс-Мурр:
Шкільна психологічна консультація Бакнанг
Ойген-Адольфштрассе, 120, 71522, Бакнанг
Тел.: 07191 3454241, Факс: 07191 3454261
E-Mail: poststelle.spbsbk@zslrsgd.kv.bwl.de

Для р-ну Геппінген:
Шкільна психологічна консультація Геппінген
Бургштрассе, 16, 73033, Геппінген
Тел.: 07161 631585, Факс: 07161 631578
E-Mail: poststelle.spbsgp@zslrsgd.kv.bwl.de

Для р-нів Хайденхайм та Остальб:
Шкільна психологічна консультація Ален
Гальбергерштрассе, 8, 73431, Ален
Тел.: 07361 526 560, Факс: 07361 526 5699
E-Mail: poststelle.spbsaa@zslrsgd.kv.bwl.de

Для міського та земельного р-ну Хайльбронн:
Шкільна психологічна консультація Хайльбронн
Цеціліанштрассе, 56, 74072, Хайльбронн
Тел.: 07131 6437762, Факс: 07131 6437760
E-Mail: poststelle.spbsbn@zslrsgd.kv.bwl.de

Для р-нів Швєбіш-Халль та Хоєнлоє:
Шкільна психологічна консультація Кюнциельзау
Банхофштрассе, 2, 74653 Кюнциельзау
Тел.: 07940 9307940, Факс: 07940 9307977
E-Mail: poststelle.spbskuen@zslrsgd.kv.bwl.de

Для р-ну Майн-Таубер:
Шкільна психологічна консультація Таубербішофсхайм
АмВьорт 1, 97941, Таубербішофсхайм
Тел.: 09341 895440, Факс: 09341 8954419
E-Mail: poststelle.spbstbb@zslrsgd.kv.bwl.de

ЦЯШОНП/Регіональне відділення Штутгарт

Для р-ну Людвігсбург:
Шкільна психологічна консультація Людвігсбург:
Вернер-штрассе, 33, 71636 Людвігсбург
Тел.: 07141 1508400, Факс: 07141 1508420
E-Mail: poststelle.spbslb@zslrsgd.kv.bwl.de

Для р-ну Есслінген:
Шкільна психологічна консультація Нюртінген:
Маркштрассе, 14, 72622 Нюртінген
Тел.: 07022 2528780, Факс: 07022 25287899
E-Mail: poststelle.spbsnt@zslrsgd.kv.bwl.de

Для міського р-ну Штутгарт:
Шкільна психологічна консультація Штутгарт:
Бєбєльштрассе, 48, 70193, Штутгарт
Тел.: 0711 6376300 та 301,
Факс: 0711 6376351
E-Mail: poststelle.spbss@zslrsgd.kv.bwl.de

Для р-ну Боблінген:
Шкільна психологічна консультація Боблінген:
Чарльз-Ліндберг-штрассе, 11,
71034 Боблінген
Тел.: 07031 2059580, Факс: 07031 2059599
E-Mail: poststelle.spbsbb@zslrsgd.kv.bwl.de

ЦЯШОНП/Регіональне відділення Карлсруе

Для міського та земельного р-ну Карлсруе:
Шкільна психологічна консультація Карлсруе
Ріттерштрассе, 18, 76133 Карлсруе
Тел.: 0721 605 61070
E-Mail: poststelle.spbska@zslrsgd.kv.bwl.de

Для міського р-ну Пфорцхайм, р-ну Кальв:
Шкільна психологічна консультація Пфорцхайм
Максиміліанштрассе, 46,
75172, Пфорцхайм
Тел.: 07231 6057311
E-Mail: poststelle.spbspf@zslrsgd.kv.bwl.de

Для міського р-ну Баден-Баден, земельного р-ну Растатт та Фройденштадт:
Шкільна психологічна консультація Растатт
Людвірінг, 7, 76437, Растатт
Тел.: 07222 9169130
E-Mail: poststelle.spbsra@zslrsgd.kv.bwl.de

ЦЯШОНП/Регіональне відділення Мангейм

Для міського р-ну Мангейм:
Шкільна психологічна консультація Мангейм
Аугустаанлагє, 67, 68165, Мангейм
Тел.: 0621 2924190, Факс: 0621 2924199
E-Mail: poststelle.spbsma@zslrsgd.kv.bwl.de

Для міського р-ну Гейдельберг та міського р-ну Рейн-Неккар:
Шкільна психологічна консультація Гейдельберг:
Фрідрих-Еберт-анлагє, 51с, 69117,
Гейдельберг, Тел.: 06221 97640,
Факс: 06221 292976425
E-Mail: poststelle.spbsma@zslrsgd.kv.bwl.de

Для р-ну Неккар-Оденвальд:
Шкільна психологічна консультація Мосбах:
Кістнерштрассе, 3, 74821, Мосбах
Тел.: 06261 643660, Факс: 06261 6436615
E-Mail: poststelle.spbsmos@zslrsgd.kv.bwl.de

ЦЯШОНП/Регіональне відділення Фрайбург

Для р-ну Шварцвальд-Баар та земельного р-ну Роттвайль:
Шкільна психологічна консультація Донауешинген
Ірмаштрассе, 7–9, 78166, Донауешинген
Тел.: 0771 8967030, Факс: 0771 8967039
E-Mail: poststelle.spbsds@zslrsgd.kv.bwl.de

Для міського р-ну Фрайбург:
Шкільна психологічна консультація Фрайбург
Ольтманштрассе, 22, 79100, Фрайбург
Тел.: 0761 595249400,
Факс: 0761 595249499
E-Mail: poststelle.spbsfr@zslrsgd.kv.bwl.de

Для р-ну Льюррах:
Шкільна психологічна консультація Льюррах
Ам Алтен Маркт, 2 79539, Льюррах
Тел.: 07621 9141960
E-Mail: poststelle.spbsloe@zslrsgd.kv.bwl.de

Для р-ну Ортену:
Шкільна психологічна консультація Оффенбург
Герберштрассе, 24, 77652, Оффенбург
Тел.: 0781 120 3110, Факс: 0781 120 31199
E-Mail: poststelle.spbsog@zslrsgd.kv.bwl.de

Для р-нів Констанц та Туттлієген:
Шкільна психологічна консультація Зінген
Юліус-Бюрерштрассе, 4, 78224, Зінген
Тел.: 07731 5967200, Факс: 07731 5967219
E-Mail: poststelle.spbsin@zslrsgd.kv.bwl.de

Для земельного р-ну Вальдсхут:
Шкільна психологічна консультація Вальдсхут
Фімаркплатц, 1, 79761, Вальдсхут-Тінген
Тел.: 07751 918710, Факс: 07551 9187112
E-Mail: poststelle.spbsin@zslrsgd.kv.bwl.de

ЦЯШОНП/Регіональне відділення Тюбінген

Для земельного р-ну Зігмарінген та р-ну Цоллернальб:
Шкільна психологічна консультація Альбштадт
Лаутлінгер Штрассе, 147, 72458, Альбштадт
Тел.: 07431 9392123, Факс: 07431 9392161
E-Mail: poststelle.spbsals@zslrsgd.kv.bwl.de

Для р-ну Бібербах:
Шкільна психологічна консультація Бібербах
Ерленвер, 2/1, 88400, Бібербах
Тел.: 07351 5095170
E-Mail: poststelle.spbsbc@zslrsgd.kv.bwl.de

Для р-ну Альб-Дунай та міського р-ну Ульм:
Шкільна психологічна консультація Ульм
Грісбадгассє, 30, 89073, Ульм
Тел.: 0731 270 11510, Факс: 0731 270 11525
E-Mail: poststelle.spbsul@zslrsgd.kv.bwl.de

Для р-ну Бодензее:
Шкільна психологічна консультація Маркдорф
Ам Штадттрабен, 25, 88677, Маркдорф
Тел.: 07544 5097180, Факс: 07544 5097194
E-Mail: poststelle.spbsmak@zslrsgd.kv.bwl.de

Для земельного р-ну Равенсбург:
Шкільна психологічна консультація Равенсбург
Ам Гетеплатц, 2, 88214, Равенсбург
Тел.: 0751 3661750, Факс: 0751 36617528
E-Mail: poststelle.spbsrv@zslrsgd.kv.bwl.de

Для земельного р-ну Ройтлінген та Тюбінген:
Шкільна психологічна консультація Тюбінген
Шаффаузенштрассе, 113, 72072, Тюбінген
Тел.: 07071 99902500, Факс: 07071 99902599
E-Mail: poststelle.spbstue@zslrsgd.kv.bwl.de

ОРГАНИ ВЛАДИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ

(Станом на червень 2022 р.)*

ОА ШТУТГАРТ

Департамент освіти Бакнанг

Шлінерай, 48, 71522 Бакнанг
Тел.: 07191 34540, Факс: 07191 3454160
E-Mail: poststelle@ssabk.kv.bwl.de

Департамент освіти Боблінген

Чарльз-Ліндберг-штрассе, 11,
71034 Боблінген
Тел.: 07031 205950, Факс: 07031 2059511
E-Mail: poststelle@ssabb.kv.bwl.de

Департамент освіти Геппінген

Бургштрассе, 1416, 73033, Геппінген
Тел.: 07161 631500, Факс: 07161 631575
E-Mail: poststelle@ssagg.kv.bwl.de

Департамент освіти Хайльбронн

Рольвагштрассе, 14, 74072, Хайльбронн
Тел.: 07131 6437700, Факс: 07131 6437720
E-Mail: poststelle@ssahn.kv.bwl.de

Департамент освіти Кюнцельзау

Оберамтайштрассе, 21, 74653, Кюнцельзау
Тел.: 07940 930790, Факс: 07940 9307966
E-Mail: poststelle@ssakuen.kv.bwl.de

Департамент освіти Людвігсбург

Момредгардштрассе, 26, 71640 Людвігсбург
Тел.: 07141 99000, Факс: 07141 9900251
E-Mail: poststelle@ssalb.kv.bwl.de

Департамент освіти Нюртінген

Маркштрассе, 12, 72622 Нюртінген
Тел.: 07022 262990, Факс: 07022 2629911
E-Mail: poststelle@ssant.kv.bwl.de

Департамент освіти Гтутгарт

Бебельштрассе, 48, 70193, Штутгарт
Тел.: 0711 6376200, Факс: 0711 6376251
E-Mail: poststelle@ssas.kv.bwl.de

ОА КАРСЛУЕ

Департамент освіти Карсруе

Ріттерштрассе, 20, 76133 Карсруе
Тел.: 0721 605 6100, Факс: 0721 605 61044
E-Mail: poststelle@ssaka.kv.bwl.de

Департамент освіти Мангейм

Аугустаанлаге, 67, 68165, Мангейм
Тел.: 0621 2924141, Факс: 0621 2924144
E-Mail: poststelle@ssama.kv.bwl.de

Департамент освіти Пфорцхайм

Максиміліанштрассе, 46,
75172, Пфорцхайм
Тел.: 07231 6057400, Факс: 07231 6057440
E-Mail: poststelle@ssapf.kv.bwl.de

Департамент освіти Рестагг

Людвігрінг, 7, 76437, Рестагг
Тел.: 07222 91690, Факс: 07222 9169199
E-Mail: poststelle@ssara.kv.bwl.de

ОА ФРАЙБУРГ

Департамент освіти Донауешинген

Ірмаштрассе, 7-9, 78166, Донауешинген
Тел.: 0771 896700, Факс: 0771 8967019
E-Mail: poststelle@ssads.kv.bwl.de

Департамент освіти Фрайбург

Ольтманштрассе, 22,
79100, Фрайбург-ім-Брайсгау,
Тел.: 0761 595249552
Факс: 0761 595249599
E-Mail: poststelle@ssafr.kv.bwl.de

Департамент освіти Констанц

Ам Зеерхайн, 6, 78467, Констанц
Тел.: 07531 802010, Факс: 07531 8020139
E-Mail: poststelle@ssakn.kv.bwl.de

Департамент освіти Льоррах

Ам Алтен Маркт, 2 79539, Льоррах
Тел.: 07621 914190, Факс: 07621 914191
E-Mail: poststelle@ssaloe.kv.bwl.de

Департамент освіти Оффенбург

Фрайбургерштрассе, 26, 77652, Оффенбург
Тел.: 0781 120 30100,
Факс: 0781 120 30149
E-Mail: poststelle@ssaog.kv.bwl.de

ОА ТЮБІНГЕН

Департамент освіти Альбштадт

Лаутлінгер Штрассе, 147-149,
72458, Альбштадт
Тел.: 07431 93920, Факс: 07431 9392160
E-Mail: poststelle@ssaals.kv.bwl.de

Департамент освіти Бібербах

Ролінгштрассе, 9,
88400, Бібербах ан дер Піс
Тел.: 07351 50950, Факс: 07351 5095195
E-Mail: poststelle@ssabc.kv.bwl.de

Департамент освіти Маркдорф

Ам Штаттграбен, 25, 88677, Маркдорф
Тел.: 07544 50970, Факс: 07544 5097192
E-Mail: poststelle@ssamak.kv.bwl.de

Департамент освіти Тюбінген

Уландштрассе, 15, 72072, Тюбінген
Тел.: 07071 99902100,
Факс: 07071 99902499
E-Mail: poststelle@ssatue.kv.bwl.de

* Актуальні адреси можна знайти за посиленням www.schulaemterbw.de

УЧАСНИКИ 19-ї ЗЕМЕЛЬНОЇ БАТЬКІВСЬКОЇ РАДИ (ЗБР)

Адміністрація ЗБР Зільбербургштрассе, 158, 70178, Штутгарт, Тел.: 0711 741094, Факс: 0711 741096; E-Mail: info@lebbw.de;
Голова: Міхаель Міттельштедт, заст. голови: Улла Шен, Петра Рітцлер, Еберхард, герцог фон Вюртемберг

	АО Штутгарт	АО Карсруе	АО Тюбієген	АО Фрайбург
Початкова школа	Табеа Лунгхаммер E-Mail: ballhaus@lebbw.de	Катрін Бальхаус E-Mail: ballhaus@lebbw.de	Симон Хаусман E-Mail: hausmann@lebbw.de	Д-р, проф. Серджіо Ф. Фортунато E-Mail: lebbw.de
Основна школа / школа з професійним ухилом	Сільке Пантель E-Mail: ballhaus@lebbw.de	вакансія	вакансія	вакансія
Реальна школа	Улла Шен E-Mail: schoen@lebbw.de	Торстен Папендік E-Mail: rapendick@lebbw.de	Юрген Ціпп E-Mail: czirr@lebbw.de	Гарі Мюллер E-Mail: mueller@lebbw.de
Гімназія	Міхаель Маттіг Герлах E-Mail: mattiggerlach@lebbw.de	Д-р Матіас Цімерман E-Mail: zimmermann@lebbw.de	Франк Гебер E-Mail: haeber@lebbw.de	Міхаель Міттельштедт E-Mail: mittelstaedt@lebbw.de
Школа спільного навчання	Клаудія Тум E-Mail: thum@lebbw.de	Жанет Треммель E-Mail: tremmel@lebbw.de	Сюзане Петерманн-Майер E-Mail: petermannmayer@lebbw.de	Петра Рітцлер E-Mail: rietzier@lebbw.de
Спеціальний освітньо-консультативний центр	Крістіан Дітріх E-Mail: dittrich@lebbw.de	Еберхард, герцог фон Вюртемберг E-Mail: wuerttemberg@lebbw	Сабіне Лунц E-Mail: luncz@lebbw.de	Анна Моне Занвальд E-Mail: sahnwaldt@lebbw.de
Професійне училище	Дуня Рехт E-Mail: recht@lebbw.de	Сабіне Ветцель E-Mail: wetzel@lebbw.de	вакансія	Габрієле Хільс E-Mail: hils@lebbw.de
Професійна гімназія	Ульріх Куппінгер E-Mail: kuppinger@lebbw.de	Йорг Рупп E-Mail: rupp@lebbw.de	Памела Шнайдер E-Mail: schneider@lebbw.de	Ірина Оберт E-Mail: obert@lebbw.de
Вільні школи	Шарлоте Бендль E-Mail: braendle@lebbw.de			

Земельна асоціація підтримки шкіль Баден-Вюртембергу
Зільбербургштрассе, 158, 70178, Штутгарт, Тел.: 0711 62011060, E-Mail: info@lsfvbw.de, Сайт: www.lsfvbw.de

Некомерційний батьківський фонд Баден-Вюртембергу
Зільбербургштрассе, 158, 70178, Штутгарт, Тел.: 0711 2734150, Факс: 0711 2734151, E-Mail: info@elternstiftung.de, Сайт: www.elternstiftung.de

ВИХІДНІ ДАНІ

Видавець:

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
Baden-Württemberg
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart
E-Mail: oeffentlichkeitsarbeit@km.kv.bwl.de

Освітня тематика в Інтернеті:

www.kmbw.de

Редакційна колегія:

Ханс Ланг (відповідальний)

Макет:

Мартіна Кіндер, Олівер Скотті,
Білефельд /Оновлення: Ілона Хірт Графік Дизайн ГмБХ

Друкарня:

Боніфатіус ГмБХ Друк-Бух-Ферлаг, Падерборн

Фото:

Сабіне Шрайєр (С. 3), © stock.adobe.com: Syda Productions (Титульний аркуш (С. 7, С. 10), DragonImages (С. 8), Крістіан Швір (С. 9), Monkey Business (С. 10, С. 14, С. 17), Halfpoint (С. 11, С. 20), Якоб Лунд (С. 13, С. 14), Rido (С. 15), Сергій Новіков (С. 17), Seventyfour (С. 20), Igor (С. 21), Creativemarc (С. 22), industrieblick (С. 23)
© iStockphoto.com: SolStock (С. 8), SDI Productions (С. 19)

Тираж: 140 000 екз.

Вересень 2022 р.

Додаткове замовлення можна зробити за електронною адресою oeffentlichkeitsarbeit@km.kv.bwl.de.

Уся використана і перероблена сировина та матеріал відповідають стандартам, нормам та нормативно-правовим документам Федеративної Республіки Німеччини на момент видання брошури.

Видавець у рамках своїх економічних та технічних можливостей надав перевагу екологічно чистим матеріалам, у тому числі, у разі поставок від третіх сторін.

ПІДПИСАТИСЯ НА ІНФОРМАЦІЙНУ СЛУЖБУ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ ТА КУЛЬТУРИ!

ІНФОРМАЦІЙНА СЛУЖБА
ДЛЯ БАТЬКІВ
→ Цільова група – батьки



Інформація від Міністерства освіти та культури на освітню тематику та про заходи, тренінги, конкурси.

Додаткова інформація за посиланням:
www.km-bw.de/Infodienst+Eltern

ІНФОРМАЦІЙНА СЛУЖБА
ДЛЯ ШКІЛ
→ Цільова група – вчителі



Інформація від Міністерства освіти та культури на освітню тематику та про заходи, тренінги, конкурси.

Додаткова інформація за посиланням:
www.km-bw.de/Infodienst+Schule

ІНФОРМАЦІЙНА СЛУЖБА
ДЛЯ ДИТЯЧИХ САДКІВ
→ Цільова група – вихователі



Інформація від Міністерства освіти та культури на освітню тематику та про заходи, тренінги, конкурси.

Додаткова інформація за посиланням:
www.km-bw.de/Infodienst+Kindergarten

ШКІЛЬНІ НОВИНИ
ОНЛАЙН
→ Цільова група – учні



За співробітництва з земельною учнівською радою Міністерство освіти та культури розробило інформаційний бюлетень SchulNews для всіх учнів середньої школи. Окрім освітньої тематики тут подається інформація про заходи, акції, конкурси та повідомлення від земельної учнівської ради.

Додаткова інформація за посиланням:
www.km-bw.de/SchulNews+Online



ЗНАЙДИ СВІЙ ШЛЯХ

ОСВІТНІЙ НАВІГАТОР

Освітній навігатор, заснований на даних мережі Інтернет та містить інформацію про освітні траєкторії та школи Баден-Вюртембергу. Освітній навігатор можна переглядати на комп'ютері або планшеті.
www.bildungsnavi-bw.de



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Баден-Вюртемберг
Міністерство культури, молоді та спорту